

Kennislab voor Urbanisme – Summerschool Ethiek, 24, 25, 26 augustus

CONCEPT Programma (wijzigingen voorbehouden)

	INHOUD >>>>				
Datum / tijd	Samenvatting	Inhoud	Spreeker	Locatie	Opmerkingen
24 aug	Dag 1				
9.30	Ontvangst				
10.00	Welkom	Welkom door Ministerie BZK en door Provincie Zuid-Holland	Ministerie BZK en Provincie Zuid-Holland		Bagage inleveren in bus, daarna met de fiets verder.
10.15	Het Rijk, de Provincie en de gemeente – Wie doet wat?	Ronde tafelgesprek met iemand van het Ministerie van BZK, iemand van de Provincie Zuid-Holland en iemand van de Gemeente Den Haag over hun rol in de digitale transitie en het belang van ethiek	Ministerie BZK en Provincie Zuid-Holland, gemeente Den Haag	Schevening en	
10.45	Kennismaking	Wat gaan we doen? En wie is wie? We stellen onszelf aan elkaar voor en vertellen wat we deze week willen bereiken	Kennislab voor Urbanisme		
11.30	Hoe borg je ethiek en mensenrechten in de digitale transitie?	Hoe benut je de kansen van digitalisering en technologisering als Rijk en borg je tegelijkertijd ethische waarden en mensenrechten? - Met als concrete tool het lama.	Elise Wendt (Ministerie BZK)		20 min presentatie + 10 min vragen > doel: aantal opgaven uitlichten waar deelnemers mee aan de slag gaan
12.00	Dit is de Provincie Zuid-Holland	De Provincie Zuid-Holland licht haar opgaven toe. Hoe helpen digitalisering en technologisering daarbij? Wat is de rol van de Provincie?	Provincie Zuid-Holland		20 min presentatie + 10 min vragen > doel: aantal opgaven uitlichten waar deelnemers mee aan de slag gaan
12.30	Lunch	Ondertussen fietsen we naar het strand			
13.30	Een nieuwe industriële revolutie?	Hoe gaan onze steden en dorpen veranderen door digitalisering en techniek? Welke kansen ontstaan er door digitalisering en technologisering?	Jan-Willem Wesselink (Future City Foundation)		20 min presentatie + 10 min vragen

14.00	De Crowd Safety Manager	Demonstratie van de Crowd Safety Manager – Hoe kun je door digitalisering en data voorspellen waar het druk wordt? Iedereen ziet op zijn eigen telefoon dat het druk is.	Matthijs Flim (Politie) en Jeroen Steenbakkers (Argaleo)		20 min presentatie + 10 min vragen > doel: aantal opgaven uitlichten waar deelnemers mee aan de slag gaan
14.30	Rondleiding Het Living Lab Scheveningen	Wat is het Living Lab Scheveningen? Welke tools en technieken worden hier ontwikkeld en toegepast? Hoe worden burgers nu al betrokken bij de ontwikkelingen van het Living Lab? Rondleiding vanuit de druktemeter.	Tijn Kuypers, Jeroen Steenbakkers en Matthijs Flim		> <i>doel: aantal opgaven uitlichten waar deelnemers mee aan de slag gaan</i>
16.00	Ethische dilemma's	Welke ethische dilemma's kunnen door digitalisering en technologisering ontstaan? Welke tools zijn er en hoe en wanneer zet je ze in?	Ethiek experts Joost Mollen (PZH)		20 min presentatie + 10 min vragen > doel: aantal opgaven uitlichten waar deelnemers mee aan de slag gaan
16.30	Hoe betrek je burgers bij de slimme stad?	Hoe betrek je burgers bij digitale en technologische ontwikkelingen?	Gemeente Den Haag in samenwerking met Klaes Sikkema en Xander Pieterse		20 min presentatie + 10 min vragen
17.00	Borrel en eten				
19.00	Fietsen naar locatie				
20.15	Aan het werk	<p>Je maakt kennis met je eigen groep waarmee je drie dagen werkt aan het project. De opdracht: kom er in ca. 30 minuten achter wat jullie bindt en aan welke opgave jullie willen werken.</p> <p>Oefening 1: Leer je groepje kennen.</p> <p>a. Werk uit op een post-it: Wat sprak je aan in de verhalen die je hebt gehoord.</p> <p>b. Als je vindt dat het jouw beurt is lees je voor wat je hebt opgeschreven plak je jouw bijdrage op het grote vel</p> <p>c. Tussen elke spreker is het 5 sec stil, dan komt de volgende</p> <p>Oefening 2: Zoek uit wat jullie verbindt.</p> <p>Stel elkaar vragen over de post-its uit de eerste oefening. Schrijf de antwoorden op. Ga eerst twee keer met de klok mee rond, zodat</p>			

		<p>iedereen aan de beurt is geweest. Ga daarna echt met elkaar in gesprek. Zorg ervoor dat je uitkomt op 1 verbindend thema of vraag.</p> <p>Oefening 3: Kies een deelopgave in waar jullie allemaal enthousiast van worden. Bedenk samen een probleemstelling die bij de opgave past. De vraag begint met Hoe... Dus bijvoorbeeld: Hoe kunnen we zorgen dat de zon altijd schijnt in de Provincie Zuid-Holland?</p> <p>Maak van je resultaten uit oefening 3 een pitch van max 3 minuten, geef antwoord op de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wat is jullie probleemstelling? - waar ligt volgens jullie de oplossing? - welke denkrichtingen/technieken wil je onderzoeken? <p>Die pitch moet je straks houden.</p>			
20.00	Pitches	In 3 minuten-presentaties presenteren we de ideeën tot nu toe. Je ontvangt feedback op het plan en kunt daarna het plan verder aanscherpen.			
21.00	Werktijd	Scherp je plan verder aan			
25 aug	Dag 2				
8.00	Ontbijt				
8.30	Pitches	In 3 minuten-presentaties presenteren we de ideeën tot nu toe. Je ontvangt feedback op het plan en kunt daarna het plan verder aanscherpen.			
9.00	Vertrek naar Scheveningen	We gaan op de fiets naar Scheveningen			
9.30	introductie	Hoe ga je het gesprek aan? – Introductie van de vragen en de 5 X Waarom methode	Klaes en Xander		
10.00	Ga in gesprek met de Scheveninger	Wie is dé Scheveninger? Speeddate sessies met de verschillende stakeholders en groepen op Scheveningen			
12.30	Lunch				

13.00	Wat heb je geleerd?	Inventariseren van wat je hebt geleerd vanochtend en welke ontdekkingen je hebt gedaan.			
13.30	stakeholder analyse	Hoe maak je je idee concreet?	Klaes en Xander		
14.15	Werktijd	Ga aan de slag met de inspiratie die je vandaag hebt gehoord. Zoek daarin de verbindingen met je plan.	Klaes en Xander		
18.00	Bestuurdersdiner	We sluiten deze dag af met een diner met de stuurgroep van de City Deal. Wat drijft de stuurgroep van de City Deal 'Een slimme stad, zo doe je dat'? Welke tips hebben ze voor jullie? Je presenteert je ideeën aan hen.			
19.00	Werktijd	Tijd om jullie ideeën verder uit te werken.			
20.30	Terugkoppeling	In 1 minuut-presentaties presenteren we de ideeën tot nu toe. Je ontvangt feedback op het plan en kunt daarna het plan verder aanscherpen.			
21.00	Werktijd	Tijd om jullie ideeën uit te werken.			
26 aug	Dag 3				
8.30	Start van de dag	We starten de dag samen en nemen kort door wat er vandaag van je wordt verwacht.			
9.00	Leren presenteren	Presentatie oefenen Pecha Kucha is Japans voor prietpraat. In het Nederlands betekent het dat je in 6.40 minuten een presentatie geeft van 20 slides. Hoe doe je dat zo goed mogelijk? Tussen 8:45 en 10:30 uur kun je je presentatie oefenen met Jan-Willem, Wendolijn en Zoë	Jan-Willem Wesselink		
9.00	Werktijd	Presentatie, vlog en eindproduct afmaken.			
12.00	Einde werktijd	Elk team levert zijn eindresultaten in op de Dropbox of via Wetransfer.			
12.30	Pauze				
13.00	Ontvangst deelnemers online slotevent	Slotevent Tijdens een speciaal slotevent presenteren de deelnemers hun analyse en plan.			
13.30	Welkom	Jan-Willem Wesselink	Jan-Willem Wesselink		
13.40	Welkom door, het ministerie van BZK, de provincie Zuid-	Welkom door de gemeente en de provincie			

	Holland en de gemeente Den Haag				
13:50	Dit is de jury	<p>We stellen de jury voor en de jury vertelt waar zij op let.</p> <p>Wij vragen de jury te letten op volgende punten: >> Is het vernieuwend en 10x beter? >> Is de oplossing goed onderbouwd met (bestaande) data? >> Zijn de resultaten meetbaar en te monitoren? >> Is het plan uitvoerbaar? >> Is er een mooie balans tussen droom en daad? >> Hoe is in de groep samengewerkt? >> Maar bovenal wil de jury worden verrast!</p>	Jan-Willem Wesselink		Gedeputeerde Provincie Zuid-Holland Ministerie van BZK Living Lab Scheveningen Ethiek expert Burger van Scheveningen
14.00	Dit zijn de deelnemers	<p>De deelnemersgroepen presenteren zich via een <i>pecha kucha</i> aan de jury. Elke groep krijgt 15 minuten om alles te presenteren en de vragen te beantwoorden van de jury.</p> <p>De groepen maken naast de pecha kucha een vormvrij op internet te publiceren product dat hun plan weergeeft en een vlog waarin ze het proces beschrijven.</p>	Jan-Willem Wesselink		
15.30	Lessons learned	Wat heb je geleerd deze summerschool? Wat neem je mee naar huis?			
16.00	Juryberaad	De jury trekt zich terug om tot een oordeel te komen.			
16.30	And the winner is...	De jury maakt bekend welk idee heeft gewonnen (en waarom).			
17.00	Time to drink	Afsluiting met een hapje en drankje			